В общероссийскую общественную организацию

**«Всероссийская комиссия по присвоению спортивных званий и наград**

**ветеранам дзюдо и самбо»**

г. Москва, 02 апреля 2020 г.

**Обоснование**

к присвоению почетных спортивных званий

**"Заслуженный тренер - наставник России" и "Народный тренер - наставник России"**

На протяжении нескольких десятков лет личных наблюдений и личных свидетельств других **тренеров первого звена воспитания обучающихся физической культуре и начальной подготовке по видам спорта как фундаментальных основ спорта высших достижений**, сложилась практика, что в системе иерархии присвоения тренерам спортивных тренерских категорий и почетных спортивных званий, за достигнутые их воспитанниками высокие спортивные достижения на соревнованиях, **тренеров первого звена:** тренеров – преподавателей, тренеров, инструкторов - методистов, инструкторов по видам спорта, педагогов дополнительного образования, воспитателей по физической культуре и других специалистов государственных и муниципальных спортивных учреждений, общеобразовательных учреждений, средне – специальных и высших учебных заведений, общественных организаций, некоммерческих учреждений (в том числе групп самоокупаемости) и других организаций, работающих в области физической культуры и начальной подготовки по спорту, где начинал свою практическую деятельность **обучающийся –** **спортсмен,** спортсмен после нескольких лет занятий (три года и более) у первого тренера, под влиянием внешних объективных обстоятельств, переходит к другому тренеру, и, как правило, прекращает указывать в анкете участника соревнований, своего **первого тренера.** В связи с этим все последующие моральные и материальные поощрения, дипломы, грамоты, благодарственные письма, медали, ордена, премии, повышение тренерской категории и зарплаты тренера и присвоение ему государственных званий соответственно от «Отличника физической культуры и спорта России» до «Заслуженного тренера России» достаются **второму тренеру.** В этом случае:

1. Профессия и специальность первого тренера – педагога спортсмена оставаясь благородной по существу, становится неблагодарной по факту - с моральной и материальной стороны. Работа тренера – педагога это творческая специальность, когда процесс обучения и воспитания не прерывается и не прекращается с окончанием времени тренировки. Тренер – педагог для ребенка, девочки, юноши, как говорится в народе, становится вторым отцом или второй матерью, так как тренер вкладывает всю свою душу и любовь в спортсмена! Иначе большого спортсмена не воспитаешь! А какой солдат не мечтает стать генералом!

-2-

1. Индивидуальный План спортивного роста перспективного воспитанника, даже на начальном этапе формирования его как спортсмена, прописывается тренером – педагогом на недели, месяцы и годы вперед. В процессе спортивной подготовки, именно тренер организует место для ведения занятий, решает вопросы по приобретению необходимого спортивного инвентаря, лично корректирует физические нагрузки, лично оказывает первую помощь при травме и организации дальнейшего лечения травмы, участвует в организации и проведении оздоровительных мероприятий и соревнований, контролирует подготовку спортсменов к соревнованиям, организует их выезд и участие, контролирует и осуществляет присвоение разрядов и званий, осуществляет контроль за успеваемостью по образовательным предметам и т. д. и т. п.). Именно тренер несет профессиональную и юридическую ответственность как за соблюдением санитарных норм в тренировочном процессе, так и в целом за учебно – воспитательный процесс. При этом оплата работы тренеру производится за фактическое время потраченное на проведение самого учебно - тренировочного занятия, остальные вышеуказанные мероприятия не оплачиваются, они являются плодом творческих исканий, моральных, умственных и физических усилий первого тренера, как правило осуществляемые в ущерб своей личной жизни и интересам своей семьи (жены, детей, престарелых родителей).
2. Переход, перспективного юного спортсмена от первого тренера к другому, связанный с предоставлением ему лучших условий для спортивного роста, обусловлен предоставлением ему бесплатных: обучения и спортивной экипировки, участием во многих местных и выездных соревнованиях, каникулярных и летних спортивно – оздоровительных лагерях, содействии, и в ряде случаев, гарантированном поступлении его в высшее – учебное заведение и возможность продолжения занятиями спортом в период службы в Вооруженных Силах или других силовых структурах. В итоге воспитаннику наносится психологическая травма, меняется его мировоззрение. Переход, без добровольного, взаимного согласия всех сторон ассоциируется с чем-то плохим, недостойным и только через несколько лет, повзрослев, воспитанник осознает, что переход был актом измены близкому человеку, оставленному у разбитого корыта Олимпийских надежд. Переступив один раз через черту справедливости, даже в юном возрасте, спортсмен все остальные измены и предательства ради собственной выгоды и лучших условий жизни, в будущем, эти измены, будет переживать гораздо легче! Так мы разрушаем психику молодого человека, допускаем ложные ориентиры и не воспитываем цельного, настоящего спортсмена, патриота и гражданина государства!

Глобальный политический аналитик Пякин Валерий Викторович привел пример недостойного воспитания и поведения второй стороны конфликта интересов (воспитанник, родители и второй тренер) и произошедших последующих событий, который сказался на прошлых Олимпийских Играх в 2016 году. Нашим олимпийцам, в угоду унизительным требованиям к российским спортсменам Международного Олимпийского Комитета, сложившимся от происков западных спортивных русофобов –было предложено, чтобы российские спортсмены участвовали в соревнованиях не в

-3-

национальных спортивных костюмах с гербом России на груди, а в серых безликих костюмах, чтобы они, в параде открытия и закрытия Игр, прошли под «белой тряпкой» на палке, а не под знаменем России и над пьедесталом поднималось не знамя России, а «белая тряпка» нейтрального участника Игр. И тогда многие олимпийцы приняли решение об участии в соревнованиях - решение было **лично за каждым** спортсменом и выбора было два:

а) либо потерять олимпийские премии за медали, наступить на горло своей олимпийской песне (первой, а может быть для кого то и последней и 4-8 летний тяжелый физический труд), но остаться гордым сыном своего Отечества, гражданином своей страны – защитить таким образом суверенитет России, как делали это наши предки - молодые отцы и деды в Великую Отечественную войну: ложились на амбразуру пулеметных ДЗОТов как Александр Матросов, бросались с гранатами под танки фашистов как Александр Артемцев, шли на воздушный таран как Виктор Талалихин и шли с воздуха на «огненный таран» механизированной колонны фашистов как Николай Гастелло, со своим экипажем отдавая за Родину не несколько лет труда, а саму жизнь!

б) либо принять участие в Играх и получить жалкие крохи премий со стола врагов своего Отечества, молча, «в сердце, напевая гимн России» одновременно проглатывая помои и все глумления и издевательства, победившего в этом случае Запада, над собой, над нашим суверенитетом, гербом, гимном и государственным знаменем политом кровью наших предков, который тем самым пытается уничтожить в гражданах России собственное достоинство, многовековую историю наших побед над агрессивным Западом, веру в справедливость, память о великих предках и русский дух многонационального народа России! Измена и предательство это не одномоментный акт, а годы воспитания, приведшие к известному результату.

Можно, главное выразить в прозе, а можно, главное, выразить в одной строке в песне «Верните память!» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, первый куплет: «Помянем, братья тех, кто мир собой закрыл, **про личный свой успех для нас навек забыл!».**

1. Торжество справедливости состоит в том, чтобы **первый тренер – педагог** спортсмена, прививший ему любовь к выбранному виду спорта, в том числе приучивший его к систематическим занятиям спортом, поставивший его на путь совершенствования специальных, физических и морально – волевых и добрых нравственных качеств, доведший его до устойчивых высоких спортивных результатов соответствующих его возрасту и уровню подготовки, за что он и был замечен вторым тренером – селекционером, как правило, тренером государственной специализированной школы – ДЮСШ, ДЮСШОР, ШВСМ или ЦОПа. **оставался в анкете спортсмена первым тренером - педагогом на всем протяжении спортивной карьеры воспитанника** и получал бы моральные и материальные поощрения, хотя и в меньшей степени, чем второй тренер (не зависимо от

-4-

количества последующих тренеров, которых сменит воспитанник). В этом случае:

а) первый и второй тренер, а также образовательные учреждения выступают единым звеном процесса по воспитанию большого спортсмена, патриота и гражданина страны, а значит, увеличится армия выдающихся спортсменов, патриотов и настоящих граждан России;

б) не травмируется и сохраняется нормальная психика у юного спортсмена;

в) первый тренер сам будет стремиться передать второму тренеру или ДЮСШ, ДЮСШОР или ШВСМ своего ученика для создания ему более комфортных условий для спортивного совершенствования.

1. Не зависимо от того как тренер - наставник оформлен на работе: в гражданском народном хозяйстве, в Вооруженных силах или других силовых структурах – на постоянной основе, по совместительству или передает свои знание и опыт по зову сердца на общественных началах (безвозмездно) за многолетний добросовестный труд он достоин государственного и общественного признания, поощрения и морального стимулирования в продолжении своего нелегкого, но любимого творческого труда, в форме последовательного присвоения ему почетного спортивного звания "Заслуженный тренер - наставник России" и "Народный тренер - наставник России".
2. Любые группы разрозненных и одиноких ветеранов, желающих продлить свое спортивное долголетие, имеют потребность в самоорганизации и в этом случае избирают своего лидера в роли которого обычно выступает один из ветеранов имеющий спортивное образование или спортивное звание, а бывает и без специального образования и без высокого спортивного звания, но с горячим сердцем энтузиаста развития своего вида спорта и объединения ветеранов. Такой лидер, в большинстве случаев являющийся по сути тренером-педагогом, общественным деятелем, исходя из своих профессиональных качеств, опыта и знаний, самостоятельно создает для ветеранов спорта, в рамках реализации государственной программы обеспечения ветеранам спорта спортивного долголетия, место и условия для проведения учебно – тренировочного процесса и наставничества по ведению здорового образа жизни, собирает ветеранов в группу, содействует их спортивному совершенствованию, стимулирует их морально, обеспечивает подготовку, организацию и участие ветеранов в соревнованиях, инициирует присвоение им спортивных разрядов и званий по видам спорта. Он, часто на свои или привлеченные средства спонсоров, обеспечивает выезды ветеранов на соревнования, развивает ветеранское движение дзюдо и самбо, иногда без содействия и помощи местных спортивных чиновников, не только у себя в регионе, но и во всей Российской Федерации. Он затрачивает при этом большой объем своего личного времени и сил, действует в ущерб своей личной жизни и интересам своей семьи. Именно такой лидер и такой тренер-педагог достоин общественного признания спортивного сообщества России. Признание его труда по развитию ветеранского движения, содействия спортивному долголетию и здоровому образу жизни ветеранов, за его работу на

-5-

общественных началах (безвозмездно) и за спортивные успехи своих воспитанников – ветеранов спорта для присвоения ему почетного спортивного звания "Заслуженный тренер - наставник России" или "Народный тренер - наставник России".

7. Систематические занятия физической культурой и спортом приводят к тому, что у большей части обучающихся проявляются таланты в выбранных видах спорта и они вступают на путь совершенствования спорта высших достижений. На этом пути не все достигают цели и сходят с дистанции, преодолев запредельные нагрузки, получив физические и психологические травмы, несовместимые с большим спортом, становятся инвалидами, лицами с ограниченными возможностями. Специалисты, работающие с инвалидами, стремящимися в своем положении ограниченной свободы оставаться социально активными гражданами, проводят гигантскую работу по их физической и психологической реабилитации. Поэтому все вышеперечисленные пункты Положения относятся и к специалистам адаптивной физической культуры и спорта для инвалидов работающим в сфере:

— лечебно-физкультурной реабилитации инвалидов;

— физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами;

— массового спорта инвалидов;

— спорта высших достижений, включая международные соревнования.

Прием пакета документов от указанных специалистов может производится на общих основаниях Положения о присвоении почетного спортивного звания с учетом специфики сферы их деятельности, **и рассматриваться индивидуально.**

8. Почетные спортивные звания "Заслуженный тренер - наставник России" и "Народный тренер - наставник России" уверен, станет новым импульсом привлечения молодых людей в специальность по физической культуре и спорту, повысит статуспрофессии, повысит качество работы с обучающимися, сосредоточит внимание специалистов на индивидуальных особенностях и способностях обучающихся, что приведет к максимально правильному самоопределению молодого человека в выборе вида спорта и жизненного пути.

9. Учреждение ордена Дзигоро Кано «За заслуги в дзюдо и самбо» буде способствовать привлечению внимания к развитию универсальных видов единоборств и боевых искусств. Орденом Дзигоро Кано «За заслуги в дзюдо и самбо» награждаются государственные и общественные деятели, спортсмены, тренеры – наставники, спортивные функционеры, представители науки, культуры, искусства и различных отраслей народного хозяйства за особые заслуги, способствующие развитию физической культуры и спорта, дзюдо и самбо, воспитанию гармонично развитого гражданина в России и зарубежных странах.

**Первый вице – президент РОО МСВДС Беридзе Б.Ш.**

**г. Москва, Беридзе Б.Ш.,** 1953 г. р., (67 лет), пенсионер, Ветеран труда, общий трудовой стаж – 52 года, педагогический стаж – 40 лет, образование специальное высшее – Московский Областной Государственный Институт Физической Культуры, политическое – высшее, Институт Марксизма - Ленинизма. МСМК (СССР) по дзюдо, МС СССР по самбо, 10- кратный чемпиона мира, 13- кратный чемпион Европы, 8- кратный чемпион России по дзюдо среди мастеров – ветеранов, чемпион России 2019 г. по самбо среди мастеров – ветеранов, 3-х кратный бронзовый призер чемпионатов СССР и Кубка СССР, тренер высшей категории, инструктор – методист высшей категории (14 разряд), член сборной команды СССР по дзюдо 1977-81 г.г. и 2-й номер в абсолютной весовой категории на Олимпийские Игры 1980 г., тренер сборной команды СССР по дзюдо по г. Москве 1985-1990 г.г., учредитель и директор АНО «ДЮСШ МАРЬИНО», учредитель и председатель общественной организации Таганского района РОСТО-ДОСААФ с 2001 -2011 г.г., главный специалист по физической культуре и спорту по ЮВАО Департамента физической культуры и спорта Правительства г. Москвы, директор «Детско-юношеского клуба физической подготовки «Юго-Восточный» Департамента образования Правительства Москвы, инициатор создания в 2010 году, соучредитель и руководитель региональной общественной организации «Московский союз ветеранов дзюдо и самбо» **по настоящее время,** инициатор создания в 2015 году, соучредитель и руководитель общероссийской общественной организации «Всероссийская комиссия по присвоению спортивных званий и наград ветеранам дзюдо и самбо» **по настоящее время.**